

PEDAGOGISCH WERKPLAN POLDERPIONIERS

Geef ze
de vijf!



skS Alles Kids!



Voorwoord

Met trots presenteren wij het locatiespecifieke pedagogisch werkplan van BSO Polderpioniers. Dit is een uitwerking van het werkplan bso welke van toepassing is op al onze bso's en onderdeel is van het algemeen pedagogisch beleid van SKS Alles Kids.

In dit werkplan laten we zien hoe wij bij BSO Polderpioniers te werk gaan. SKS Alles Kids geeft kinderen de "vijf". We bedoelen hiermee dat wij werken vanuit vijf speerpunten en dit in praktijk brengen met behulp van vijf pedagogische middelen. In dit werkplan zal eerst een stukje algemene en praktische informatie worden gegeven over BSO Polderpioniers. Vervolgens volgt een stukje over de vijf speerpunten en hoe wij de pedagogische middelen hanteren in de praktijk om deze speerpunten te bereiken. Daarna volgen nog de regels van de bso. Wij wensen u veel leesplezier.

Joan van Buuren
Locatiemanager

Datum:10/12/2012

De basisgroepen

BSO Polderpioniers heeft zes basisgroepen, drie basisgroepen in de leeftijd van 4 t/m 6 jaar en drie basisgroepen in de leeftijd van 7 t/m 12 jaar. Deze groepen hebben geen 'eigen' groepsruimte, maar wel allemaal een fysieke eigen plek. Voor de basisgroepen met de jongste kinderen is dit de Speurneuzen. Voor de basisgroepen met de oudste kinderen is dit de Vrijbuiters. De kinderen melden zich aan op een vaste plek en ook weer af. Dit is zowel boven als beneden de groepstafel. Hier zit een pedagogisch medewerker die noteert welke kinderen aanwezig zijn. Wij kiezen ervoor om niet met eigen groepsruimtes te werken omdat we een opendeurenbeleid hanteren en wij de kinderen de vrijheid willen geven om op alle plekken van de bso te spelen. Dit geeft ons ook de mogelijkheid onze ruimtes optimaal in te delen. We kunnen de kinderen op deze manier meer uitdaging bieden en meer mogelijkheden qua spel.

De mentor van de kinderen geldt ook als vaste beroepskracht, de kinderen en ouders weten in welke basisgroep zij zijn ingedeeld.

Doorstromen

Het moment van doorstromen naar een volgende groep wordt per kind individueel bekeken. De pedagogisch medewerkers kijken samen met de ouders/verzorgers of hun kind er aan toe is om naar een volgende groep door te stromen of dat het beter is om nog even in het huidige groep te blijven. Wij hechten er veel waarde aan om het kind te plaatsen in een cluster dat het beste past bij zijn/haar persoonlijk ontwikkelingsniveau

Per dag worden er maximaal 120 kinderen opgevangen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar. BSO Polderpioniers elke dag geopend 15.00 uur 18.30 uur, behalve op woensdag. Dan is de bso open van 11.30 uur tot 18.30 uur. In de vakantie is BSO Polderpioniers geopend van 7.30 uur tot 18.30 uur. Het aantal aanwezige pedagogisch medewerkers verschilt per dag met een minimum van twee en een maximum van twaalf. Het aantal aanwezige pedagogisch medewerkers is afhankelijk van het aantal aanwezige kinderen. Wij hanteren een verhouding van maximaal tien kinderen per pedagogisch medewerker. We streven ernaar om in vakanties, met vrije dagen en ziekte van onze vaste pedagogisch medewerkers, vaste invallers in te zetten. Op deze manier komen kinderen vaste medewerkers op de groep tegen. Ook ontmoeten de kinderen regelmatig leerlingen. De achterwacht: dit is voor ons niet van toepassing aangezien er bij ons altijd minimaal twee pedagogisch medewerkers aanwezig zijn. Tevens dienen de pedagogisch medewerkers van KDV Polderpioniers voor ons als achterwacht. Op BSO Polderpioniers werken we niet met vrijwilligers.

Bij VSO Polderpioniers bieden wij de mogelijkheid om de kinderen voor schooltijd op te vangen, de voorschoolse opvang (vso). Deze opvang wordt aangeboden tussen 7.30 uur en 8.30 uur. De kinderen kunnen een uur spelen en worden vervolgens door de pedagogisch medewerkers of een taxi naar school gebracht.

Mentorschap

Bij BSO Polderpioniers werken wij met mentorschap. Ieder kind heeft een eigen mentor, die tevens aanspreekpunt is voor de ouders. De mentor voert het intakegesprek met de ouders/verzorgers. Tevens begeleidt de mentor het kind de eerste weken binnen de bso. De mentor volgt het kind gedurende de opvangperiode op de bso. Het is altijd mogelijk voor ouders/verzorgers om een afspraak te maken om over (het welzijn of de ontwikkeling van) hun kind te praten met de mentor van hun kind.

Observatie

Alle kinderen worden ieder jaar rond hun verjaardag geobserveerd. Er wordt een observatielijst ingevuld die daarna ter inzage wordt aangeboden aan de ouders/verzorgers, er wordt bij de

ouders/verzorgers gemeld dat de observatielijst is ingevuld. Alleen als er bijzonderheden te melden zijn of op verzoek van de ouders wordt een gesprek gepland.

Geef ze de vijf

De pedagogische visie van SKS Alles Kids is in belangrijke mate gebaseerd op en geïnspireerd door de opvoedingstheorieën van Maria Montessori en de Reggio Emilia-benadering. Op onze locatie hebben wij het accent gelegd op Maria Montessori. Dit is terug te zien op onze locatie door de indeling van de ruimtes, al het spelmateriaal is makkelijk toegankelijk voor de kinderen.

We werken met open kasten of doorzichtige bakken, zodat de kinderen worden uitgedaagd om zelf het materiaal te pakken en er mee aan de slag te gaan. Ook bereiden we ruimtes voor, door bijvoorbeeld materiaal klaar op de tafels te leggen waar de kinderen direct mee aan de slag kunnen.

De 5 speerpunten in het pedagogisch beleid van SKS Alles Kids

Onze pedagogische visie dragen wij uit door dagelijks de volgende doelen na te streven:

Alles Kids:

Wij zorgen er voor dat de kinderen het naar hun zin hebben bij ons en dat zij met een plezierig gevoel op iedere dag bij ons terug kijken;

Samen en Alleen:

Wij gebruiken de groepsdynamiek om kinderen uit te dagen en zorgen er tegelijkertijd voor ieder individueel kind echt te leren kennen;

Geborgenheid en veiligheid:

Wij zorgen er voor dat de kinderen zich emotioneel veilig, gerespecteerd, gewaardeerd en geaccepteerd voelen bij ons;

Ontwikkeling naar zelfstandigheid:

Wij motiveren en stimuleren de kinderen om hun persoonlijke en sociale competenties op hun eigen unieke wijze, in hun eigen unieke tempo, te ontwikkelen;

Normen en waarden:

Wij stellen de kinderen in de gelegenheid zich normen en waarden, de cultuur van onze samenleving, eigen te maken;

Om deze speerpunten te realiseren, maken we gebruik van de volgende 5 pedagogische middelen:

- **De interactie tussen de pedagogisch medewerker en het kind**

Elk kind wordt als individueel persoon gezien bij ons. Elk kind wordt bij ons aangesproken, we vragen hoe de dag op school is geweest, of maken een praatje over iets anders. We stemmen onze aandacht af op de behoeftes van het kind, sommige kinderen willen alleen een praatje maken, andere kinderen willen graag een knuffel. We kijken goed naar waar de behoeftes liggen van de kinderen. Ook zijn we ons bewust van onze voorbeeldfunctie. We realiseren ons dat de manier waarop we met elkaar omgaan, elkaar aanspreken en hoe we ons gedragen van invloed is op de kinderen. Ook zijn we consequent naar de kinderen toe. De regels die we hanteren maken we samen met de kinderen en we houden elkaar er aan. Dit biedt niet alleen structuur maar ook veiligheid en geborgenheid.

- **De interactie tussen kinderen onderling, de groep**

Kinderen leren van andere kinderen door samen te spelen. Ze ontdekken de verschillen die er zijn en leren hiermee om te gaan. Elk kind heeft een andere mening of maakt een andere keuze, we stimuleren de kinderen om gezamenlijk tot een compromis te komen. Ook ruzies die kinderen onderling hebben mogen ze eerst proberen zelf op te lossen. Zo stimuleren we hun zelfstandigheid, zelfredzaamheid en vergroten we hun zelfvertrouwen.

Kinderen leren ook door af te kijken bij een ander. Hoe doet een ouder kind iets, of hoe kan een ouder kind een jong kind helpen.

- **De fysieke omgeving, zowel binnen als buiten**

De ruimtes zijn afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Verder zijn alle ruimtes ingedeeld in hoeken zodat de kinderen duidelijk kunnen kiezen voor bepaald spel. Beneden zijn er twee groepsruimtes voor de Speurneuzen en er is een vide. De Speurneuzen heeft een keuken waar samen met de kinderen gekookt kan worden, hier kunnen de kinderen samen met de pedagogisch medewerkers heerlijke hapjes maken. Er staat ook een grote groepstafel waaraan de kinderen spelletjes kunnen doen, kunnen kleuren of waar op woensdag de broodmaaltijd genuttigd kan worden. Er is een tv waar de kinderen dvd's kunnen kijken en een tv met een playstation. Ook is er voor de kinderen een computer waar ze spelletjes op kunnen spelen. Het scherm van de computer is voor de pedagogisch medewerkers makkelijk zichtbaar, zo kunnen zij altijd met de kinderen meekijken. Verder is er een poppenhoek, een kast met spelletjes en een kaptafel. Bij de tweede ruimte is plek voor een bouwhoek, hier kan een treinbaan gebouwd worden, met de auto's gespeeld worden of met de kapla.

Op de vide is een bedstee gebouwd, hier kunnen de kinderen relaxen, er liggen allemaal kussens en er kan een boek worden gelezen. Ook staan hier de barbies etc. waar mee gespeeld kan worden. De benedenruimte heeft twee toiletruimtes waar de kinderen gebruik van kunnen maken. De kapstokken zijn in de hal.

De kinderen kunnen ook gebruik maken van de hal, waar een zandbak is.

De Vrijbuiters heeft ook een grote keuken waar de kinderen kunnen koken. Deze ruimte heeft een groot loungelandschap. Hier kunnen de kinderen chillen, maar er kan ook tv worden gekeken bij het loungelandschap, want er staat ook een tv. Een andere tv is beschikbaar voor de playstation en ook hier staat een computer.

Ook staan er kasten met spelletjes, is er een bouwhoek en is er een kaptafel. Deze ruimte heeft ook een atelier. Hier kan volop worden geknutseld, maar ook worden gebouwd. Zowel de jongste als de oudste kinderen maken gebruik van het atelier. Voor de oudste kinderen is er apart materiaal, zo kunnen zij bijvoorbeeld figuurzagen of solderen.

De buitenruimte is zo ingericht dat er van alles te ontdekken is. De gehele ruimte is afgezet met een hek, maar voor de oudste kinderen die toestemming hebben van hun ouders kunnen ze bij de sloot spelen, bijvoorbeeld om te vissen. De tuin heeft een natuurlijke uitstraling. Er zijn verschillende ondergronden en verschillen in hoogtes. Vanuit de bso ruimte beneden kun je zo naar buiten. Er is aan de voorkant plek om te zitten ook staat er een zandbak en een kruiptunnel.

Er is ook plek om te fietsen voor de jongste kinderen en er is een schommel en een glijbaan. Op de parkeerplaats is een parcours getekend, de oudste kinderen kunnen hier fietsen met bijvoorbeeld de skelters. De parkeerplaats zetten we dan af, zodat er geen auto's bij kunnen.

Bij de Vrijbuiters is ook nog een balkon, zodat de kinderen ook lekker buiten kunnen zitten. Verder voldoen al onze bso ruimtes aan de wettelijke veiligheidseisen.

- **Ons activiteiten aanbod**

Al onze activiteiten zijn erop gericht om het welzijn van de kinderen te vergroten. We willen dat de kinderen plezier beleven aan de activiteiten. Daarom stemmen we ook af met de kinderen welke activiteiten we aanbieden. Daarnaast bedenken we zelf ook activiteiten, omdat we de kinderen graag in aanraking brengen met nieuwe dingen. De kinderen zijn vrij om deel te nemen aan de activiteiten.

Dagelijkse activiteiten

Iedere dag bieden we spontane activiteiten aan, dit kan op initiatief van de kinderen zelf zijn, of op initiatief van een pedagogisch medewerker. De activiteiten die we aanbieden variëren van creatieve

activiteiten tot bewegen, sporten koken of spelletjes. De activiteiten vinden zowel binnen als buiten plaats.

Vakantieactiviteiten

Vakantieactiviteiten zijn doorgaans meer gericht op de hele groep omdat wij vaak weggaan met de kinderen. De uitjes variëren. Zo gaan we regelmatig naar de bioscoop, het bos, of een museum. Maar ook een speurtocht of een picknick zien wij als een uitje. Soms worden er ook activiteiten georganiseerd met andere bso's. Wanneer wij een uitstapje maken met meer dan 30 kinderen, wordt gewerkt met groepjes we verdelen de kinderen dan onder de pedagogisch medewerkers. Elke pedagogisch medewerker is dan verantwoordelijk voor een aantal kinderen.

Workshops

Deze worden jaarlijks ingepland aan de hand van een activiteitenplanning en een thema. Per thema zijn we ongeveer 4 weken bezig. 1x per week wordt dan de workshop aangeboden. Deze workshops worden gegeven door de pedagogisch medewerkers, maar wij maken ook gebruik van vakkrachten. Deze vakkrachten zijn professionals die workshops aanbieden als aanvulling op ons eigen aanbod. Denk hierbij aan kinderyoga, zumba of 'muziek is cool'.

Sportclinics

De kinderen kunnen zich ook inschrijven voor de verschillende sportclinics die gedurende het jaar gegeven worden. Kinderen krijgen de kans om nieuwe talenten te ontwikkelen op het gebied van sport. Deze clinics worden gegeven door professioneel opgeleide sportmedewerkers van ons sportteam. Dit gebeurt op de locatie zelf, of op een andere locatie waar de sport kan worden beoefend. Deze clinics zijn 1 keer per week en duren 3 of 4 weken.

• **Het spelmateriaal dat wij aanbieden**

We kiezen ons spelmateriaal heel bewust, we vragen de kinderen mee te denken wanneer we iets nieuws aanschaffen. Zij hebben een belangrijke stem wanneer het aankomt op spelmateriaal. We vinden het belangrijk mee te gaan met trends en dat aan te kunnen bieden waar de kinderen op dat moment in geïnteresseerd zijn. Daarnaast blijven we spelmateriaal aanbieden dat al jaren populair is zoals kapla, bordspelletjes, barbies, etc. Altijd stemmen we het materiaal af op de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

We proberen zo veel mogelijk verschillende soorten materiaal aan te bieden, zodat er voor elk kind iets bij zit wat hij/zij leuk vindt.

Onze locatie

Wat onze locatie zo bijzonder maakt, is dat het in de mooie omgeving ligt en dit is meegenomen in de totstandkoming van het pand. De tuin is hierop afgestemd, we hebben ervoor gekozen om juist geen typische klimtoestellen te plaatsen, maar juist te spelen met en in de natuur. Ook in het pand is gekozen voor een net even andere aanpak. Vandaar dat er in de benedenruimte een bedstee is en er boven een apart atelier en een lounge landschap. We zijn uitgegaan van de behoeftes van de kinderen, hierdoor is er een locatie ontstaan die goed past bij wat kinderen van 4 t/m 12 jaar willen. Ons team staat voor open communicatie. Wij horen graag van ouders en kind leuke ideeën of tips!

Wennen

Voorafgaand aan de formele plaatsingsdatum voert de mentor van het kind met de ouders/verzorgers een intakegesprek. Hierin wordt belangrijke informatie uitgewisseld tussen de mentor en de ouders/verzorgers en worden twee wemomenten gepland. Dit is de eerste keer vaak wanneer de andere kinderen al zijn opgehaald van school en de tweede keer vanuit school. Nieuwe kinderen worden de eerste weken extra in de gaten gehouden door hun mentor. Ook zorgt de mentor ervoor

dat de nieuwe kinderen wegwijs worden gemaakt op de bso en is in eerste instantie aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers.

Vierogen principe

Omdat de kinderen op de buitenschoolse opvang niet gebonden zijn aan één ruimte, is het onmogelijk dat in iedere ruimte een pedagogisch medewerker aanwezig is. Het gaat in tegen ons pedagogisch beleid en beperkt de kinderen in hun vrijheid.

De pedagogisch medewerkers lopen wel rond en komen hierbij in alle ruimtes. De ruimtes van de bso zijn overzichtelijk en open. In de muren zitten ramen waardoor je elkaar steeds kunt zien. Wel zijn er voor de kinderen hoekjes gecreëerd zodat zij ook zonder direct toezicht van de pedagogisch medewerkers kunnen spelen. Ook bij deze hoekjes nemen de pedagogisch medewerkers regelmatig een kijkje.

Het is onmogelijk om te garanderen dat pedagogisch medewerkers nooit alleen zijn met de kinderen. Wel doen wij er alles aan om een zo veilig mogelijke omgeving te creëren. Elkaar feedback geven over het handelen wordt als 'normaal' gezien. Zien we iets dat niet kan, dan zeggen we dit tegen elkaar.

Dagritme van BSO Polderpioniers

De pedagogisch medewerkers halen de kinderen lopend van school, of de kinderen worden gebracht door het taxibedrijf. De pedagogisch medewerkers dragen SKS Alles Kids kleding. Een t-shirt, polo- of rugbyshirt met of zonder bodywarmer. Taxichauffeurs dragen hun eigen bedrijfskleding. Dit doen we, zodat de kinderen en de leerkrachten onze medewerkers herkennen. De kinderen die alleen uit school mogen komen van hun ouders, komen zich eerst bij de pedagogisch medewerker melden en mogen dan alleen naar BSO Polderpioniers fietsen.

Als de kinderen binnen komen, melden zij zich eerst op een vast punt bij de bso. Hier zit een pedagogisch medewerker die bijhoudt welke kinderen al aanwezig zijn. De kinderen mogen vervolgens zelf iets te eten en drinken pakken, dit vinden de kinderen op een vaste plek bij de bso. Bij de kleinste kinderen letten we er extra op dat ze iets te eten en te drinken pakken.

Bij BSO Polderpioniers hanteren we een opendeuren beleid. De kinderen zijn de gehele middag vrij om te kiezen waar en waarmee ze willen spelen. De kinderen mogen zich vrij bewegen door de gehele bso, buitenspelen mag ook altijd, alleen vragen we de kinderen dit wel even te melden bij de pedagogisch medewerkers. We stimuleren de kinderen echter wel om deel te nemen aan de verschillende activiteiten die we aanbieden. Zo worden er spontane activiteiten aangeboden, zoals een spel dat de kinderen graag willen doen, of een potje voetbal buiten. Maar er worden ook georganiseerde activiteiten aangeboden: workshops en sportclinics. Deze worden 1 keer per week gegeven en duren vaak 3 of 4 weken. De kinderen schrijven zich vooraf in voor de workshop of clinic en doen daarna alle keren mee. Wanneer er een workshop of clinic wordt gegeven op een dag dat een kind niet op de opvang is, mag deze toch gewoon meedoen. Het kind komt dat gezellig een uur naar de bso voor de workshop of clinic.

Op een vaste plek bij de bso staat heel de middag drinken voor de kinderen, zij kunnen zo zelf iets te drinken pakken wanneer zij dorst hebben, we bieden tussendoor zo veel mogelijk water of lauwe thee aan. De kinderen die hulp nodig hebben bij het inschenken worden hierbij geholpen. De pedagogisch medewerkers houden in de gaten of alle kinderen wel voldoende drinken en zorgen ervoor dat er voldoende drinken staat.

Rond half vijf krijgen de kinderen nog een tussendoortje aangeboden. De kinderen die dit willen, helpen bij de bereiding of het uitdelen.

Op woensdag lunchen de kinderen ook bij ons, de kinderen worden uit school gehaald en wanneer iedereen binnen is wordt er gezamenlijk gegeten. Dit is meestal een broodmaaltijd, maar soms eten we iets anders zoals bijvoorbeeld tosti's of wraps.

De vakanties verlopen iets anders dan de reguliere middagen. De kinderen kunnen 7.30 uur worden gebracht. Wanneer kinderen na 9.30 uur worden gebracht vragen we de ouders dit door te geven. Dit in verband met eventuele uitstapjes die die dag gepland staan.

Kinderparticipatie

SKS Alles Kids wil zich onderscheiden van andere bso's door de kinderen te laten meedenken en meehelpen bij de activiteiten die georganiseerd worden, maar ook bij de dagelijkse gang van zaken. De kinderen denken mee onder andere mee over de regels die worden gehanteerd op de bso, wat er wordt gegeten en welke thema's en activiteiten we met hen ondernemen.

Luizencapes

In onze bso gebruiken wij luizencapes. We vragen de kinderen om elke dag hun jas en tas in de luizencape te doen. Wij proberen hiermee te voorkomen dat kinderen luizen krijgen.

Locatie-eigen regels en tradities

Op de bso zijn regels nodig om ervoor te zorgen dat de kinderen op een gezellige en leuke manier met elkaar samen spelen. De regels zijn samen met de kinderen gemaakt en worden regelmatig met de kinderen besproken.

De regels voeren niet de boventoon, de kinderen hebben veel vrijheid. In bepaalde situaties zal de pedagogisch medewerker van een regel afwijken, bijvoorbeeld als een kind aan het wennen is. De pedagogisch medewerker maakt aan de kinderen duidelijk waarom zij dit doet. Uitleg is belangrijk om te zorgen, dat zowel de regel als de reden om af te wijken, worden begrepen.

Hieronder volgen de belangrijkste regels die wij met de kinderen hebben afgesproken:

- samen spelen samen delen
- we ruimen op waar we mee gespeeld hebben
- we zijn lief voor elkaar
- we pesten niet
- we rennen binnen niet maar buiten wel
- we wassen onze handen na het plassen
- we respecteren elkaar
- we zeggen gedag als we weggaan
- we lopen voorzichtig de trap af
- zand laten we in de zandbak

Verjaardagen

In overleg met het kind wordt een verjaardag wel of niet gevierd. Het kind mag dan zelf beslissen hoe hij/zij de verjaardag wil vieren.

BSO Polderpioniers in de wijk

BSO Polderpioniers heeft niet voor niets deze naam en staat letterlijk in de polder. Omgeven door weilanden is deze locatie erg rustig gelegen. Naast de Polderpioniers zijn voetbalvelden waarvan de bso gebruik mag maken. Verder ligt de Polderpionier naast een rustige wijk met eengezinswoningen. Vriendjes mogen ook op de bso komen spelen, waarvoor wel van te voren een afspraak gemaakt moet worden.

Adresgegevens

BSO Polderponiers
Albrandswaardsedijk 131
3172 VA Poortugaal
010- 50 65 415

Voor vragen en/of opmerkingen kunt u contact opnemen met:

Locatiemanager
Joan van Buuren
06- 51 68 31 62
joan@sksalleskids.nl

Manager Kinderopvang
Marian Amhamdi
06- 81 53 45 45
marian@sksalleskids.nl

sks Alles Kids!



Stevinweg 12, 3208 KM Spijkensisse, Postbus 594, 3200 AM Spijkensisse
T 0181 - 61 35 20 F 0181 - 62 19 63 E info@sksalleskids.nl | www.sksalleskids.nl